

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 58»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ № 58 г.
Салавата

Н.В. Фатыхова
Приказ № 77 от 29.08.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа кружка
по развитию детей раннего возраста
"Раннее развитие".
Возраст воспитанников: от 1,5-3 лет
Срок реализации: 2 года (112 часа)

Составитель:
Гарфутдинова Р.Р.,
педагог-психолог.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
29.08.2025.
Протокол № 1

г.Салават, 2025 г.

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Ожидаемые результаты реализации программы
 5. Направления программы
 6. Принципы программы
 7. Структура занятий
 8. Годовой календарный учебный график кружка по раннему развитию
 9. Учебно-тематический план занятий первого года обучения
 10. Содержание учебно-тематического плана занятий первого года обучения
 11. Учебно-тематический план занятий второго года обучения
 12. Содержание учебно-тематического плана второго года обучения
 13. Список литературы
- Приложения

Паспорт программы

1. Паспорт программы	
Полное название программы	Дополнительная образовательная программа кружка по развитию детей раннего возраста "Раннее развитие".
Направленность	Познавательная
Вид программы Уровень реализации программы	Дополнительная, дошкольное образование
Автор программы	Гарфутдинова Резеда Рифовна
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагог-психолог Гарфутдинова Резеда Рифовна
Организация исполнитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №58» городского округа город Салават Республики Башкортостан
Территория	Республика Башкортостан, г. Салават
Юридический адрес	453260, РБ, г. Салават, ул. Октябрьская, д. 72а
Телефон (ДООУ и автора программы)	8 (3467) 32-72-14 89191442125
Цель программы	Цель программы: Создание оптимальных условий для всестороннего развития детей раннего возраста, через различные виды деятельности.
Задачи программы	Задачи программы 1. Создать благоприятный психологический климат для детей в детском саду. 2. Формировать и развивать элементарные навыки взаимодействия со взрослыми. 3. Способствовать снятию мышечных зажимов через двигательную активность. 4. Развивать психические функции, мелкую моторику рук, через разнообразные виды детской деятельности. 5. Формировать и развивать доступные игровые действия.
Количество часов	1 год обучения: 62 часа, 2 часа в неделю 15 мин 2 год обучения: 62 часа, 2 часа в неделю 20 мин.
Срок реализации программы	два года
Адресат программы	Воспитанники групп раннего возраста дети от 1,5 - 2 лет Воспитанники второй группы раннего возраста от 2-3 лет
Условия	Игры и оборудование:

реализации программы	• просторное игровое помещение • спортивный инвентарь • разные виды театра • средства ТСО Игры: • для развития интеллектуальных и конструктивных способностей • для художественно-эстетического развития • для развития восприятия • для развития мелкой моторики • для элементарного экспериментирования
Общее количество участников программы	30 человек

Пояснительная записка

Возраст от рождения до трех лет в научном мире считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в первые три года, поистине грандиозен. В это время закладывается фундамент будущей личности, продолжают формироваться основы психического и физического здоровья.

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от степени адаптивности ребенка к новым условиям жизни, развития социальных навыков и умений, развития игровой деятельности, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. Учитывая это, в нашем детском саду, было решено вести дополнительную работу в этих направлениях. Был организован кружок «Раннее развитие». Дополнительная образовательная программа кружка по раннему развитию детей (далее программа) разработана на основе образовательной программы детского сада МАДОУ № 58 г.Салавата.

Программа предназначена для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и рассчитана на два года обучения. Программа является "открытой" и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Цель и задачи программы

Цель программы:

- создать оптимальные условия для всестороннего развития детей раннего возраста, через различные виды деятельности.

Задачи программы:

1. Создать благоприятный психологический климат для детей в детском саду.
2. Формировать и развивать элементарные навыки взаимодействия со взрослыми.
3. Способствовать снятию мышечных зажимов через двигательную активность.
4. Развивать психические функции, мелкую моторику рук, через разнообразные виды детской деятельности.
5. Формировать и развивать доступные игровые действия.

Перечисленные задачи усложняются из года в год, при этом они повторяются на каждой возрастной ступени, поскольку развитие перечисленных выше мыслительных операций, навыков, умений и, особенно опыта

выполнения универсальных действий – это длительный процесс, требующий от педагога кропотливой работы в течение нескольких лет.

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты первого года обучения:

- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к ДОУ;
- создание положительного эмоционального климата в детском коллективе;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- развитие общей и мелкой моторики, координации движений;
- развитие психических процессов;
- развитие речи;
- развитие навыков общения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- Развитие игровых навыков и умений.

Ожидаемые результаты второго года обучения:

- создание положительного эмоционального климата в детском коллективе;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- развитие общей и мелкой моторики, координации движений;
- развитие психических процессов;
- развитие речи;
- развитие навыков общения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- Развитие игровых навыков и умений.

Направления программы

Оздоровительное направление предполагает регулирование деятельности группы для соблюдения режима, формирование у детей жизненно важных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению физического и психологического здоровья детей.

Воспитательное направление обеспечивает социальное формирование личности, воспитание ее с учетом фактора развития, воспитание ребенка с творческими способностями, развитие и коррекцию познавательных процессов (внимание, память, ассоциативность и гибкость мышления, словарный запас речи, воображение), воспитание умения выражать свои эмоции.

Образовательное направление обеспечивает усвоение систематизированных знаний, умений и навыков представлений об окружающем мире.

Принципы:

1. Принцип системности
2. Принцип учета индивидуальных особенностей ребенка
3. Принцип целостности
4. Принцип вариативности

Структура занятий

Основные части встреч	Время	Наименование составных частей встречи	Примечание
1	1 (2) мин	игра с пальчиками (пальчиковая гимнастика, массаж)	

2	3 (5) мин	Дидактические игры	
3	3 (3) мин	музыкально ритмическая часть/ подвижные игры	с привлечением воспитателя, музыкального руководителя, инструктора физической культуры.
4	7 (9) мин	сказкотерапия/ продуктивная деятельность/ пескотерапия	
5	1 (1) мин	ритуал прощания	

* Структура встреч может изменяться, в соответствии с поставленными задачами

Годовой календарный учебный график кружка

Годовой календарный учебный график построен в соответствии с санитарными нормами и требованиям.

Программа кружка		
Период работы	Количество в неделе/год	Длительность в неделе
Первый год обучения	2/56	15 мин
Второй год обучения	2/56	20 мин
Итого:	112	
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	Во второй половине дня по расписанию	
Сроки проведения мониторинга	первые две недели октября, последние две недели мая, ежедневное отслеживание динамики развития (см. карту развития)	

Учебно-тематический план занятий первого года обучения

№	Содержание темы	Время
1	Диагностика	15 мин
2	Диагностика	15 мин
3	Знакомство	15 мин
4	Мое имя. Игра-инсценировка потешки «Таня»	15 мин
5	Игра-инсценировка «Дружные ладошки»	15 мин
6	Мое настроение	15 мин
7	Я хороший	15 мин
8	Игра-инсценировка «Искупаем куклу Таню»	15 мин
9	Мы друзья	15 мин
10	Мы играем	15 мин
11	Игра-инсценировка стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол»	15 мин
12	Мы друг друга уважаем, мы друг-другу не мешаем	15 мин

13	Игра-развлечение «Солнечные зайчики»	15 мин
14	Игра-инсценировка «Покормим куклу Таню»	15 мин
15	Дидактическая игра «Собери пирамидку»	15 мин
16	П/И «Мой веселый звонкий мяч»	15 мин
17	Дидактическая игра «Собери матрешку»	15 мин
18	Сказочная страна (показ театра)	15 мин
19	В сказочном лесу (психогимнастика)	15 мин
20	Д/И «Парные картинки»	15 мин
21	Игра-инсценировка «Уложи куклу Таню спать»	15 мин
22	П/И «Веселые лошадки»	15 мин
23	Дружная семейка (пальчиковые игры)	15 мин
24	Сказочная страна (сказкотерапия)	15 мин
25	Д/И «Цветные кубики»	15 мин
26	П/И «Паровоз»	15 мин
27	«Найди медвежонка» (игра на осязание)	15 мин
28	Сказочная страна (сказкотерапия)	15 мин
29	Д/И «Разрезные картинки»	15 мин
30	П/И «Эй, лежебоки ну-ка вставайте!»	15 мин
31	Игра-инсценировка «Путешествие на машине»	15 мин
32	Ручки-подружки	15 мин
33	Игра «Как ножки поссорились»	15 мин
34	Сказочная страна (сказкотерапия)	15 мин
35	Д/И «Кто в домике живет?»	15 мин
36	П/И «Хоровод»	15 мин
37	Психогимнастика	15 мин
38	Д/И «Мамы и их детеныши»	15 мин
39	Сказочная страна (сказкотерапия)	15 мин
40	Д/И «Большой-маленький»	15 мин
41	П/И «Воробушки и автомобиль»	15 мин
42	Психогимнастика	15 мин
43	П/И «Мой веселый звонкий мяч!»	15 мин
44	Сказочная страна (сказкотерапия)	15 мин
45	Д/И Конструирование из палочек	15 мин
46	П/И «Раз, два, три – беги!»	15 мин
47	Психогимнастика	15 мин
48	Д/И «Найди такой же предмет»	15 мин
49	Сказочная страна (сказкотерапия)	15 мин
50	Д/И «Нарисуй домик»	15 мин
51	П/И «Веселая зарядка»	15 мин
52	Психогимнастика	15 мин
53	Мы играем	15 мин
54	Развлечение «Мы веселые ребята»	15 мин
55	Диагностика	15 мин
56	Диагностика	15 мин
	Итого 56 занятий	

Содержание учебно-тематического плана занятий первого года обучения

Месяц	Тема занятия	Цель	Оборудование и материалы
Октябрь 1-2 занятие	Диагностика	Выявить индивидуальные особенности, прохождение периода адаптации, трудности	Кукла Таня
3 занятие	Знакомство	Создавать положительный эмоциональный климат при взаимодействии с детьми	Кукла Таня, Буратино.
4 занятие	Мое имя. Игра-инсценировка потешка «Таня»	Создавать положительный эмоциональный климат, обучать игровым навыкам	Кукла Таня, ТСО
5 занятие	Игра-инсценировка «Дружные ладошки»	Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений.	Кукла Таня, ТСО
6 занятие	Мое настроение	Создавать положительный эмоциональный климат в детском коллективе	ТСО
7 занятие	Я хороший	Развивать уверенность в коллективе	ТСО
8 занятие	Игра-инсценировка «Искупаем куклу Таню»	Формировать и развивать игровые навыки	Кукла Таня, ванна, мыло, мочалка, полотенце.
Ноябрь 1 занятие	Мы друзья	Развивать уверенность в коллективе, создавать положительный эмоциональный климат в детском коллективе	Иллюстрации
2 занятие	Мы играем	Формировать и развивать игровые навыки	Предметные игрушки
3 занятие	Игра-инсценировка стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол»	Учить реагировать на оттенки настроения, интонацию, мимику. Развивать стремление сопереживать, способствовать стремлению бережно относиться к игрушкам.	Мишка
4 занятие	Мы друг друга уважаем, мы друг-	Формировать и развивать игровые навыки, создавать	Предметные игрушки

	другу не мешаем	положительный эмоциональный климат в детском коллективе	
5 занятие	Игра-развлечение «Солнечные зайчики»	Развивать потребность в речевом общении, ориентацию в собственном теле, умение действовать по словесной инструкции	ТСО, зеркало
6 занятие	Игра-инсценировка «Покормим куклу Таню»	Учить действовать по словесной инструкции, развивать стремление помогать друг другу, создавать положительный эмоциональный настрой в группе.	Кукла, посуда для сервировки стола.
7 занятие	Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Учить определять размер предметов. Развивать восприятие.	Пирамида из трех колец, из четырех колец.
8 занятие	П/И «Мой веселый звонкий мяч»	Создавать положительный эмоциональный фон в группе. Развивать ловкость, способствовать снятию мышечных зажимов.	Мяч
Декабрь 1 занятие	Дидактическая игра «Собери матрешку»	Учить ориентироваться в величине предметов	Матрешка трехсоставная, четырехсоставная.
2 занятие	Сказочная страна (показ театра)	Создавать положительный эмоциональный фон в группе. Способствовать стремлению сопереживать героям.	Театр
3 занятие	В сказочном лесу (психогимнастика)	Учить выразительности движений. Коррекция поведения. Снятие эмоционального напряжения	ТСО
4 занятие	Д/И «Парные картинки»	Развивать зрительное восприятие	Парные картинки
5 занятие	Игра-инсценировка «Уложи куклу Таню спать»	Учить действовать по словесной инструкции, развивать стремление помогать друг другу, создавать положительный эмоциональный настрой в группе.	Кукла Таня. Кровать. Постельные принадлежности.
6 занятие	П/И «Веселые лошадки»	Создавать положительный эмоциональный настрой в группе. Развивать ловкость, быстроту. Способствовать	Спортивное оборудование

		снятию эмоциональных зажимов.	
7 занятие	Дружная семейка (пальчиковые игры)	Развивать мелкую моторику рук.	Изображения членов семьи
Январь 1 занятие	Сказочная страна (сказкотерапия)	Создавать положительный эмоциональный фон в группе. Способствовать стремлению сопереживать героям.	Театр
2 занятие	Д/И «Цветные кубики»	Учить определять цвета (основные). Развивать восприятие.	Деревянные кубики основных цветов
3 занятие	П/И «Паровоз»	Учить действовать по словесной инструкции, развивать общую моторику.	ТСО
4 занятие	«Найди медвежонка» (игра на осязание)	Развивать восприятие, находить предмет и называть его, воспитывать интерес к занятиям	Медвежонок, волшебный мешочек
5 занятие	Сказочная страна (сказкотерапия)	Создавать положительный эмоциональный фон в группе. Способствовать стремлению сопереживать героям.	Театр
6 занятие	Д/И «Разрезные картинки»	Развивать восприятие, интерес к занятиям	две одинаковые картинки, одна из которых разрезана на две части
7 занятие	П/И «Эй, лежебоки ну-ка вставайте!»	Учить действовать по словесной инструкции, развивать общую моторику	ТСО
8 занятие	Игра-инсценировка «Путешествие на машине»	Учить выразительности движений. Коррекция поведения. Снятие эмоционального напряжения	ТСО
Февраль 1 занятие	Ручки-подружки	Развивать мелкую моторику рук. Развивать умение сопереживать другим людям, сказочным персонажам.	Игрушка гном, листы бумаги, фломастеры.
2 занятие	Игра «Как ножки поссорились»	Способствовать снятию мышечного и эмоционального напряжения. Фиксировать внимание на ножках, называть их, определяя левую и правую	Игрушка гном, детские ботиночки, листы бумаги, фломастеры.

3 занятие	Сказочная страна (сказкотерапия)	Создавать положительный эмоциональный фон в группе. Способствовать стремлению сопереживать героям.	Театр
4 занятие	Д/И «Кто в домике живет?»	Формировать речевой слух, развивать собственную активную речь, совершенствовать силу голоса и воспитывать положительный интерес к занятиям	Домик, игрушки - собачка, кошка, мишка, лиса, заяка
5 занятие	П/И «Хоровод»	Создавать положительный эмоциональный фон в группе. Учить совместным действиям. Учить повторять слова за воспитателем	Кукла – Ваня.
6 занятие	Психогимнастика	Учить выразительности движений. Коррекция поведения. Снятие эмоционального напряжения	ТСО
7 занятие	Д/И «Мама и их детеныши»	Определять размер предмета в сравнении с образцом и по представлению, упорядочивать предметы по размеру	Резиновые игрушки разных размеров (мама и детеныши)
8 занятие	Сказочная страна (сказкотерапия)	Создавать положительный эмоциональный фон в группе. Способствовать стремлению сопереживать героям.	Театр
Март 1 занятие	Д/И «Большой-маленький»	Развивать восприятие. Учить определять предметы по размеру.	Игрушки разные по размеру
2 занятие	П/И «Воробушки и автомобиль»	Учить действовать по словесной инструкции, развивать общую моторику.	ТСО
3 занятие	Психогимнастика	Учить выразительности движений. Коррекция поведения. Снятие эмоционального напряжения	ТСО
4 занятие	П/И «Мой веселый звонкий мяч!»	Учить действовать по словесной инструкции, развивать общую моторику	Мячи
5 занятие	Сказочная страна	Создавать положительный	Театр

	(сказкотерапия)	эмоциональный фон в группе. Способствовать стремлению сопереживать героям.	
6 занятие	Д/И Конструирование из палочек	Учить действовать по подражанию, развивать восприятие, глазомер.	Плоские палочки одного цвета
7 занятие	П/И «Раз, два, три – беги!»	Учить действовать по словесной инструкции, развивать общую моторику	ТСО
Апрель 1 занятие	Психогимнастика	Учить выразительности движений. Коррекция поведения. Снятие эмоционального напряжения	ТСО
2 занятие	Д/И «Найди такой же предмет»	Формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям	Игрушки – ежики двух цветов (красный и зеленый), грибы двух цветов (красный и зеленый)
3 занятие	Сказочная страна (сказкотерапия)	Создавать положительный эмоциональный фон в группе. Способствовать стремлению сопереживать героям.	Театр
4 занятие	Д/И «Нарисуй домик»	Учить понимать словесную инструкцию. Формировать интерес к продуктивной деятельности.	Карандаш, бумага.
5 занятие	П/И «Веселая зарядка»	Способствовать снятию эмоционального напряжения. Развивать общую моторику.	ТСО
6 занятие	Психогимнастика	Учить выразительности движений. Коррекция поведения. Снятие эмоционального напряжения.	ТСО
7 занятие	Мы играем	Учить эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия с партнером. Побуждать к повторению слов за воспитателем. Учить совместным действиям.	Мягкая игрушка-кошка.
Май	Развлечение «Мы	Способствовать созданию	Спортивное

1 занятие	веселые ребята»	положительного эмоционального фона в группе. Развитие координации движений, ловкости.	оборудование (мячи, обручи).
2-3 занятие	Диагностика	Выявить уровень развития детей. Составить адресные рекомендации по дальнейшей работе.	Игры и игрушки для диагностики.

Учебно-тематический план занятий второго года обучения

№	Содержание темы	Время
1	Диагностика	20 мин
2	Диагностика	20 мин
3	Имя в волшебной стране (настольный театр)	20 мин
4	Ручки- подружки	20 мин
5	Дружная семейка (пальчиковый театр)	20 мин
6	Пуговки и шляпа (тестоластика), ч. 1	20 мин
7	Пуговки и шляпа (тестоластика), ч. 2	20 мин
8	Найди такой же предмет	20 мин
9	Страх и как с ним бороться (упражнение)	20 мин
10	Мы играем	20 мин
11	Рисование волшебными красками	20 мин
12	Зимнее спокойствие, или В гостях у медведя в берлоге	20 мин
13	Аппликация - снеговик	20 мин
14	Игра-инсценировка «Убери игрушки»	20 мин
15	Дидактическая игра «Собери пирамидку»	20 мин
16	П/И «Мой веселый звонкий мяч»	20 мин
17	Дидактическая игра «Собери матрешку»	20 мин
18	Сказочная страна (показ театра)	20 мин
19	Психогимнастика	20 мин
20	Д/И «Парные картинки»	20 мин
21	Игра-инсценировка «Автобус»	20 мин
22	П/И «Карусели»	20 мин
23	Дружная семейка (пальчиковые игры)	20 мин
24	Сказочная страна (сказкотерапия)	20 мин
25	Д/И «Цветные кубики»	20 мин

26	П/И «Паровоз»	20 мин
27	«Отгадай что в мешочке» (игра на осязание)	20 мин
28	Сказочная страна (сказкотерапия)	20 мин
29	Д/И «Разрезные картинки»	20 мин
30	П/И «Эй, лежебоки ну-ка вставайте!»	20 мин
31	Игра-инсценировка «Новые приключения колобка»	20 мин
32	Ручки-подружки	20 мин
33	Игра «Скажи, как я»	20 мин
34	Сказочная страна (сказкотерапия)	20 мин
35	Д/И «Назови одним словом»	20 мин
36	П/И «Король Боровик»	20 мин
37	Психогимнастика	20 мин
38	Д/И «Кто где живет»	20 мин
39	Сказочная страна (сказкотерапия)	20 мин
40	Д/И «Один-много»	20 мин
41	П/И «Смелые мышки»	20 мин
42	Психогимнастика	20 мин
43	Этюд «Зайчики»	20 мин
44	Сказочная страна (сказкотерапия)	20 мин
45	Д/И Конструирование по образцу	20 мин
46	П/И «Раз, два, три – беги!»	20 мин
47	Психогимнастика	20 мин
48	С/Р/И «Больница»	20 мин
49	Сказочная страна (сказкотерапия)	20 мин
50	Д/И «Нарисуй домик»	20 мин
51	П/И «Веселая зарядка»	20 мин
52	Психогимнастика	20 мин
53	Мы играем С/Р/И «Дом»	20 мин
54	Развлечение «Путешествие в сказочную страну»	20 мин
55	Диагностика	20 мин
56	Диагностика	20 мин
	Итого 56 занятий	

Содержание учебно-тематического плана занятий второго года обучения

Месяц	Тема занятия	Цель	Оборудование и материалы
Октябрь 1- 2 занятие	Диагностика	Выявить уровень развития каждого ребенка, определение сильных слабых сторон	Кукла Таня
3 занятие	Имя в волшебной стране (настольный театр)	создавать положительный эмоциональный климат при взаимодействии с детьми	Кукла Таня, Буратино.
4 занятие	Ручки-подружки	создавать положительный эмоциональный климат, обучать игровым навыкам,	Кукла Таня, ТСО

		развивать мелкую моторику	
5 занятие	Игра-инсценировка «Дружные ладошки»	развивать мелкую моторику, координацию движений. Развивать активную речь Развивать чувство сопереживания, желание помочь. Воспитывать уверенность в себе, потребность в коммуникативном взаимодействии	соленое тесто, салфетки
6 занятие	Пуговки и шляпа (тестопластика), ч. 1	Развивать мелкую моторику. Развивать чувство сопереживания, желание помочь. Воспитывать уверенность в себе, потребность в коммуникативном взаимодействии	соленое тесто, салфетки
7 занятие	Пуговки и шляпа (тестопластика), ч. 2	Развивать мелкую моторику. Развивать чувство сопереживания, желание помочь. Воспитывать уверенность в себе, потребность в коммуникативном взаимодействии	ТСО
8 занятие	Найди такой же предмет	Формировать и развивать игровые навыки	Кукла Таня, ванна, мыло, мочалка, полотенце.
Ноябрь 1 занятие	Страх и как с ним бороться (упражнение)	Развивать уверенность в коллективе, создавать положительный эмоциональный климат в детском коллективе	Иллюстрации
2 занятие	Мы играем	Формировать и развивать игровые навыков	Предметные игрушки
3 занятие	Рисование волшебными красками	Учить пользоваться кисточкой, красками. Развивать интерес к продуктивной деятельности, мелкую моторику.	Краски, листы для рисования с шаблоном.
4 занятие	Зимнее спокойствие, или В гостях у медведя в берлоге	Формировать и развивать игровые навыки, создавать положительный эмоциональный климат в детском коллективе	Предметные игрушки
5 занятие	Аппликация -	Развивать интерес к	ТСО, зеркало

	снеговик	продуктивной деятельности.	
6 занятие	Игра-инсценировка «Убери игрушки»	Учить действовать по словесной инструкции, развивать стремление помогать друг другу, создавать положительный эмоциональный настрой в группе.	Кукла, посуда для сервировки стола.
7 занятие	Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Учить определять размер предметов. Развивать восприятие.	Пирамида из трех колец, из четырех колец.
8 занятие	П/И «Мой веселый звонкий мяч»	Создавать положительный эмоциональный фон в группе. Развивать ловкость, способствовать снятию мышечных зажимов.	Мяч
Декабрь 1 занятие	Дидактическая игра «Собери матрешку»	Учить ориентироваться в величине предметов	Матрешка трехсоставная, четырехсоставная.
2 занятие	Сказочная страна (показ театра)	Создавать положительный эмоциональный фон в группе. Способствовать стремлению сопереживать героям.	Театр
3 занятие	В сказочном лесу (психогимнастика)	Учить выразительности движений. Коррекция поведения. Снятие эмоционального напряжения	ТСО
4 занятие	Д/И «Парные картинки»	Развивать зрительное восприятие	Парные картинки
5 занятие	Игра-инсценировка «Автобус»	Учить действовать по словесной инструкции, развивать стремление помогать друг другу, создавать положительный эмоциональный настрой в группе.	Атрибуты для игры автобус
6 занятие	П/И «Карусели»	Создавать положительный эмоциональный настрой в группе. Развивать ловкость, быстроту. Способствовать снятию эмоциональных зажимов.	ТСО
7 занятие	Дружная семейка (пальчиковые игры)	Развивать мелкую моторику рук.	Изображения членов семьи
Январь 1 занятие	Сказочная страна (сказкотерапия)	Создавать положительный эмоциональный фон в	Театр

		группе. Способствовать стремлению сопереживать героям.	
2 занятие	Д/И «Цветные кубики»	Учить определять цвета (основные). Развивать восприятие.	Деревянные кубики основных цветов
3 занятие	П/И «Паровоз»	Учить действовать по словесной инструкции, развивать общую моторику.	ТСО
4 занятие	«Отгадай что в мешочке» (игра на осязание)	Развивать восприятие, находить предмет и называть его, воспитывать интерес к занятиям	игрушки, волшебный мешочек
5 занятие	Сказочная страна (сказкотерапия)	Создавать положительный эмоциональный фон в группе. Способствовать стремлению сопереживать героям.	Театр
6 занятие	Д/И «Разрезные картинки»	Развивать восприятие, интерес к занятиям	две одинаковые картинки, одна из которых разрезана на две части
7 занятие	П/И «Эй, лежебоки ну-ка вставайте!»	Учить действовать по словесной инструкции, развивать общую моторику	ТСО
8 занятие	Игра-инсценировка «Новые приключения колобка»	Учить выразительности движений. Коррекция поведения. Снятие эмоционального напряжения	ТСО
Февраль 1 занятие	Ручки-подружки	Развивать мелкую моторику рук. Развивать умение сопереживать другим людям, сказочным персонажам.	Игрушка гном, листы бумаги, фломастеры.
2 занятие	Игра «Скажи, как я»	Учить воспринимать словесную инструкцию, повторять ее.	
3 занятие	Сказочная страна (сказкотерапия)	Создавать положительный эмоциональный фон в группе. Способствовать стремлению сопереживать героям.	Театр
4 занятие	Д/И «Назови одним словом»	Развивать мышление, восприятие.	Посуда, мебель, игрушки
5 занятие	П/И «Король Боровик»	Создавать положительный эмоциональный фон в группе. Учить совместным	Кукла – Король

		действиям. Учить повторять слова за воспитателем	
6 занятие	Психогимнастика	Учить выразительности движений. Коррекция поведения. Снятие эмоционального напряжения	ТСО
7 занятие	Д/И «Кто где живет»	Знакомить с окружающим миром. Развивать любознательность	Игра - найди чей домик
8 занятие	Сказочная страна (сказкотерапия)	Создавать положительный эмоциональный фон в группе. Способствовать стремлению сопереживать героям.	Театр
Март 1 занятие	Д/И «Один-много»	Развивать восприятие. Учить определять предметы по количеству.	Игрушки
2 занятие	П/И «Смелые мышки»	Учить действовать по словесной инструкции, развивать общую моторику.	ТСО
3 занятие	Психогимнастика	Учить выразительности движений. Коррекция поведения. Снятие эмоционального напряжения	ТСО
4 занятие	Этюд «Зайчики»	Учить действовать по словесной инструкции, развивать общую моторику	ТСО
5 занятие	Сказочная страна (сказкотерапия)	Создавать положительный эмоциональный фон в группе. Способствовать стремлению сопереживать героям.	Театр
6 занятие	Д/И Конструирование по образцу	Учить действовать по подражанию, развивать восприятие, глазомер.	Лего
7 занятие	П/И «Раз, два, три – беги!»	Учить действовать по словесной инструкции, развивать общую моторику	ТСО
Апрель 1 занятие	Психогимнастика	Учить выразительности движений. Коррекция поведения. Снятие эмоционального напряжения	ТСО
2 занятие	С/Р/И «Больница»	Развивать кругозор, учить выполнять элементарные действия в сюжетной игре, взаимодействовать друг с другом.	Игрушки – для игры в больницу.
3 занятие	Сказочная страна	Создавать положительный	Театр

	(сказкотерапия)	эмоциональный фон в группе. Способствовать стремлению сопереживать героям.	
4 занятие	Д/И «Нарисуй домик»	Учить понимать словесную инструкцию. Формировать интерес к продуктивной деятельности.	Карандаш, бумага.
5 занятие	П/И «Веселая зарядка»	Способствовать снятию эмоционального напряжения. Развивать общую моторику.	ТСО
6 занятие	Психогимнастика	Учить выразительности движений. Коррекция поведения. Снятие эмоционального напряжения.	ТСО
7 занятие	С/Р/И «Дом»	Учить совместным действиям. Развивать психические процессы.	Игровой уголок
Май 1 занятие	Развлечение «Путешествие в сказочную страну»	Способствовать созданию положительного эмоционального фона в группе. Развитие общей моторики.	Спортивное оборудование (мячи, обручи).
2-3 занятие	Диагностика	Выявить уровень развития детей. Составить адресные рекомендации по дальнейшей работе.	Игры и игрушки для диагностики.

Литература

1. М. В. Корепанова, Е.В. Харлампова Познаю себя. – М. : Баласс., 2019.
2. Е. А. Стреблева Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. – М., 2005.
3. И. А. Пазухина Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет. – СПб., 2008.
4. Е. А. Алябьева Психогимнастика в детском саду. – М., 2003.

5. О. Л. Князева Я-Ты-Мы Программа социально-эмоционального развития дошкольников. – М., 2003.
6. Ю. В. Микляева, В.Н. Сидоренко Развитие речи детей в процессе их адаптации. – М., 2005.
7. Л. Н. Павлова Раннее детство: развитие речи и мышления. – М., 2008.
8. Е. А. Каралашвили Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ. – М., 2007

Приложение

Лист обследования

ФИО ребенка _____

Возраст _____

Дата обследования _____

Педагогические данные: _____

Интеллектуальное развитие:

Речь:

Моторные реакции:

Эмоциональные реакции, инстинкты, доминантные процессы:

СОН: _____

Гастрический инстинкт:

Социальное поведение:

Творчество:

Оценка личности ребенка (заключение):

1. Физическое развитие:

2. Умственное развитие: _____

План психолого-педагогического развития ребенка:

Педагог-психолог: _____

Родитель(законный представитель): _____

[illegible]

коммуникат. сфера															
	Дата														
познават. сфера															
эмоц.-вол. сфера															
коммуникат. сфера															

	Дата														
познават. сфера															
эмоц.-вол. сфера															
коммуникат. сфера															
	Дата														
познават. сфера															
эмоц.-вол. сфера															
коммуникат. сфера															

В период с _____ по _____ проводилась коррекционно-развивающая работа по проблеме _____

Форма занятий: _____

Отмечается следующие изменения:

1) познават. сфера:

2) эмоц.-вол. сфера:

3) коммуникат. сфера

4) поведение

Рекомендации:

Педагог-психолог: _____

Информация о консультациях

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Инициатор</i>	<i>Причина обращения</i>	<i>Рекомендации</i>	<i>Ознакомлена</i>
----------	-------------	------------------	--------------------------	---------------------	--------------------

Педагог-психолог: _____